ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе
ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.

_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ФАРМАКОПУНКТУРА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

Объем программы 144 академических часов
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакопунктура» (Объем программы 144 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Киргизова Оксана Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Верхозина Татьяна Константиновна.	к.м.н., доцент	доцент кафедры рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Киргизов Вячеслав Юрьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

6. Приказ Минздрава РФ от 3 февраля 1999 года N 38 «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации».

7. Приказ Минздрава РФ от10 декабря 1997 г. N 364 «О введении специальности «Рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».

8. Приказ Минсоцразвития РФ от13.04.2007 г №266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике.

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации» от 3.09.2018

1.3. Категории обучающихся: Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим

образованием по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия

1.4. Актуальность программы: определяется с позиции потребности практического здравоохранения в специалистах врачах различных специальностей, владеющих навыками лекарственной рефлексотерапии для выполнения работ по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации пациентов.

1.5. Объём программы

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения по Программе – очная

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

1.7. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения рефлексотерапии	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. 1.з3. Топографическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология органов и систем человека в различные периоды жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний. 1.з4. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей при различных заболеваниях. 1.з6. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или)	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, а также у практически здоровых лиц. 1.у2. Определение у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. 1.у3. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		состояниями. 1.з7. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 1.з8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	направлен на рефлексотерапию. 1.у4. Обоснование и планирование объема инструментального исследования в отношении пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. 1.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование. 1.у6. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 1.у7. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 1.у8. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			рефлексотерапию. 1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у12. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у13. Интерпретация и анализ информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии. 1.у14. Проведение компьютерной рефлексодиагностики. 1.у15. Выбор и анализ метода (клинического, лабораторного и инструментального) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з3. Показания и противопоказания к рефлексотерапии. 2.з4. Номенклатура корпоральных точек и точек микросистем. 2.з5. Основные методы рефлексотерапии: пунктурная рефлексотерапия (корпоральная и по микросистемам), прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. 2.з6. Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. 2.з7. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от	2.у1. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у2. Формулировка цели применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у3. Формулировка задачи применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у4. Обоснование применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у5. Определение последовательности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у6. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у7. Проведение мониторинга и оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения рефлексотерапии. 2.у9. Формирование программы применения

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 2з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексотерапии.	различных форм и методов рефлексотерапии. 2.у10. Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 2.у11. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность применения *рефлексотерапии* при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения.	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з2. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 3.з3. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «рефлексотерапия» в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. 3.з4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. 3.з5. Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии. 3.з6. Условия и особенности проведения рефлексотерапии. 3.з7. Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з8. Методы рефлексотерапии	абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при рефлексотерапии. 3.у5. Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры. 3.у6. Оценка эффективности и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з9. Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, разрешенные к применению при рефлексотерапии. 3.з11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 3.з12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.	
4	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.з1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 4.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Формы и методы санитарно-	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. 4.у3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. 4.у4. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 4.у5. Контроль выполнения профилактических мероприятий. 4.у6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з6. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний. 4.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических	и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у9. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.у10. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у11. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у12. Безопасное обращение с острыми

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з12. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	(колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рефлексотерапия», в	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		том числе в форме электронных документов. 5.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.з6. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие	населения. 5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.з7. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	5.у10. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и	участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы	оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа(практические занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»**	**78**	**34**	**44**	**24**	**0**	**0**	**0**
.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия». Национальные проекты	6	2	4	0	0	0	0
.2	Современные методы диагностики по профилю «Рефлексотерапия»	12	6	6	4	0	0	0
.3	Современные методы лечения по профилю «Рефлексотерапия»	30	12	18	12	0	0	0
.4	Современные методы профилактики по профилю «Рефлексотерапия»	6	2	4	2	0	0	0
.5	Современные технологии медицинской реабилитации по профилю «Рефлексотерапия»	22	10	12	6	0	0	0
.6	Актуальные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»	2	2	0	0	0	0	0
	Модуль 2. Лекарственная рефлексотерапия (фармакопунктура)	**56**	**27**	**28**	**18**	**0**	**0**	**1**
.1	Фармакопунктура в неврологии	12	6	6	4	0	0	0
.2	Фармакопунктура внутренних болезней	12	6	6	4	0	0	0
.3	Фармакопунктура в педиатрии	12	6	6	4	0	0	0
.4	Фармакопунктура в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	11	5	6	4	0	0	0
.5	Фармакопунктура в геронтологии и гериатрии	8	4	4	2	0	0	0
.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
	Модуль 3. Современные технологии	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**

	оказания медицинской помощи в экстренной форме							
.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
	Итоговая аттестация	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	63	76	42	0	0	5

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю

Название и темы рабочей программы	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***
	Трудоемкость освоения (акад. час)		
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»			
Организация оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия». Национальные проекты	6		
Современные методы диагностики по профилю «Рефлексотерапия»	12		
Современные методы лечения по профилю «Рефлексотерапия»	18	12	
Современные методы профилактики по профилю «Рефлексотерапия»		6	
Современные технологии медицинской реабилитации по профилю «Рефлексотерапия»		18	4
Актуальные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»			2
Модуль 2. Лекарственная рефлексотерапия (фармакопунктура)			
Фармакопунктура в неврологии			12
Фармакопунктура внутренних болезней			12
Фармакопунктура в педиатрии			6
Фармакопунктура в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии			
Фармакопунктура в геронтологии и гериатрии			
Промежуточная аттестация по модулю 2			
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
Итоговая аттестация			
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**36**

3. Рабочие программы модулей[5]

3.1. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия». Национальные проекты	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, санаторно-курортное лечение, включая оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия». Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «рефлексотерапия» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации. Порядок маршрутизации. Деятельность по пропаганде и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Предоставление листка нетрудоспособности, сроки и порядок его выдачи. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Современные методы диагностики по профилю «Рефлексотерапия»	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Теоретические основы и физиологические механизмы электропунктурной диагностики. Методики клинической рефлексодиагностики (визуальные, пальпаторно-акупрессурные методы по корпоральным меридианам и по микроакупунктурным системам различной локализации). Основные инструментальные методы поиска точек акупунктуры. Методики инструментальной рефлексодиагностики, термометрические методы рефлексодиагностики.	ПК-1, ПК-2
1.3	Современные методы лечения по профилю «Рефлексотерапия»	Основы рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Классификация методов рефлексотерапии. Метод классической иглорефлексотерапии: подготовка и проведение	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[5] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

		процедуры. Классические методы введения игл. Возможные осложнения при проведении процедуры иглорефлексотерапии, оказание помощи при них. Принципы выбора метода и сочетания точек при классической иглорефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению классической иглорефлексотерапии. Лечебные методики: иглорефлексотерапия при отдельных заболеваниях. Вопросы совместимости и сочетания иглорефлексотерапии с другими методами лечения.	
1.4	Современные методы профилактики по профилю «Рефлексотерапия»	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Применение рефлексотерапии как элемента комплексного лечения различной патологии, направленного на сохранение и укрепление здоровья населения	ПК-4
1.5	Современные технологии медицинской реабилитации по профилю «Рефлексотерапия»	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «рефлексотерапия» в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-3
1.6	Актуальные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рефлексотерапия», в том числе в форме электронных документов. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия».	ПК-5
2	**Модуль 2. Лекарственная рефлексотерапия (фармакопунктура)**		
2.	Фармакопунктура	Рефлексотерапия при заболеваниях	ПК-1, ПК-

1	в неврологии	периферической нервной системы. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения профилактики, лечения и медицинской реабилитации неврологических заболеваний с использованием методов рефлексотерапии.	2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Фармакопунктура внутренних болезней	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения профилактики, лечения и медицинской реабилитации внутренних болезней с использованием методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Фармакопунктура в педиатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения профилактики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний в педиатрии с использованием методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Фармакопунктура в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного патологическим процессом. Клиническая характеристика нозологических форм и оценка состояния больных при подготовке к операции и анальгезии с применением рефлексотерапии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний желудочно-кишечного тракта. Рефлексотерапия хирургии заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Рефлексотерапия хирургии заболеваний сердца, магистральных сосудов. Рефлексотерапия хирургии заболеваний легких и средостения. Рефлексотерапия хирургии заболеваний почек, мочевыводящих путей и прямой кишки. Рефлексотерапия челюстно-лицевой хирургии и хирургии в оториноларингологии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний нервной системы. Рефлексотерапия хирургии заболеваний нервной системы. Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме. Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у больных с хирургической патологией. Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Особенности проведения лечения и медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии.	
2.5	Фармакопунктура в геронтологии и гериатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Особенности рефлексотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности проведения профилактики, лечения и медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в геронтологии и гериатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6

2.4. Формы аттестации[6]

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[7].

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Ко резул обу
Акупунктурной точкой, соответствующей месту выхода седалищного нерва является	А) V/BL 30 Б) V/BL 50 В) V/BL36 Г) VB/GB 30 Д) V/BL 21	Г	1

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 53 лет, обратилась по направлению врача-оториноларинголога

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[7] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

к врачу-рефлексотерапевту с жалобами на длительно протекающую, заложенность носа, болезненность в области гайморовых пазух с двух сторон после перенесенной вирусной инфекции.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. На что будет направлен выбор метода рефлексотерапии?
3. Какие методы рефлексотерапии применимы в данном клиническом случае?
4. Составьте план рефлексотерапевтического воздействия.

Эталоны ответов

1. Хронический двухсторонний гайморит, фаза обострения.
2. Метод рефлексотерапии должен быть направлен на противоотечное, противовоспалительное, репаративное воздействие, улучшать дренажную функцию, оказывать иммуностимулирующее действие.
3. Тормозный метод воздействия. Лазеропунктура.

Перечень контрольных вопросов:

1 Методы рефлексотерапии. Фармакопунктура
2 Фармакопунктура. Преимущества метода и недостатки.
3 Механизмы действия Фармакопунктуры.
4 Показания и противопоказания к применению фармакопунктуры.
5 Методика и техника проведения лечебных процедур фармакопунктуры
6 Особенности методики и техники проведения фармакопунктуры на точки акупунктуры
7 Лечебные методики – фармакопунктуры при отдельных заболеваниях
8 совместимости и сочетания метода фармакопунктуры с другими методами рефлексотерапииииглорефлексотерапии в одной процедуре, курсе лечения

Перечень контрольных заданий:

1. Составить схему точек акупунктуры и комплексных гомеопатических препаратов при брахиалгии.
2. Составить схему точек акупунктуры и комплексных гомеопатических препаратов при шейном остеохондрозе
3. Составить схему точек акупунктуры и комплексных гомеопатических препаратов при цистите, уисталгии
4. Составить схему точек акупунктуры и комплексных гомеопатических препаратов при. Коксартрозе/гонартрозе

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Фармакопунктура –метод рефлексотерапии

a) Да
b) Нет

Ответ: а.

2/ Фармакопунктура при остеохондрозе позвоночника:

a) показана
b) противопоказана
c) Ответ: а.

3. Какое количество препарата обычно вводят в каждую точку?

a) 0,2-0,5 мл
b) 0,5 -1,0 мл
c) 1,0 – 1,5 мл
d) 1,5 – 2 мл

Ответ: а

Организационно-педагогические условия реализации Программы[8]

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

2. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496558.html.
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492093.html.
4. Тактика врача физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 160 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491942.html.
5. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464052.html.
6. Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479544.html.
7. Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации / Под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481714.html.
8. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. -

[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 Серия "Национальные руководства". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466728.html.
9. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. Серия "Национальные руководства". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461594.html.
10. Киргизова, О.Ю. Организация рефлексотерапевтической службы: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов, А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 120 с.
11. Киргизова, О.Ю. Основные принципы рефлексотерапевтического лечения: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 60 с.
12. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия в гериатрии: учеб. пособ./ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 64 с.
13. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия заболеваний костно-мышечной системы: учеб. пособ./ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 64 с.
14. Киргизова, О.Ю. Точки акупунктуры: монография/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, ФГБУ МНТК "Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова" Ирк. фил. Минздрава России. - Иркутск, 2024. - 196 с.: ил.
15. Киргизова, О.Ю. Фармакопунктура - метод рефлексотерапии: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, И.В. Валуева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.
16. Рефлексотерапия кожных болезней: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, С.В. Афанасьева и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 56 с.
17. Рефлексотерапия в косметологии: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, С. Чу, И.В. Валуева, Д.С. Панченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 56 с.
18. Головная боль: причины, клиника, лечение с позиций традиционной китайской медицины: учеб. пособие/ В.Ю. Киргизов, И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова, С. Чу, О.В. Шарипов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 64 с.
19. Киргизова, О.Ю. Античные точки: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 56 с.: ил.
20. Киргизова, О.Ю. Немедикаментозное лечение заболеваний ЛОР-органов:

учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Толстоухов, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 68 с.
21. Киргизова, О.Ю. Организация рефлексотерапевтической службы: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов, А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2025. - 120 с.
22. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия кожных болезней: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, С.В.Афанасьева, Д.С.Панченко, Е.В.Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2025. - 56 с.
23. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов, И.В. Валуева, Е.В.Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2026. - 68 с.

Дополнительная литература

Верхозина, Т.К. Принцип подбора точек акупунктуры: учеб. пособие/ Т.К. Верхозина, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 64 с.

Рефлексотерапия при оказании неотложной помощи: учеб. пособие/ Т.К. Верхозина, И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова, С. Чу; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 52 с.

Валуева, И.В. Методы восстановительной медицины в гинекологии и урологии: учеб. пособие/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2017. - 60 с.: ил.

Киргизова, О.Ю. Анатомо-клинический атлас точек акупунктуры/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 224 с.

Необычные, или чудесные, меридианы: практическое пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.

Сяоян Чу. Рефлексотерапия избыточной массы тела: метод. рек./ Чу Сяоян, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

Верхозина, Т.К. Рефлексотерапия неврозов: пособие для врачей/ Т.К. Верхозина, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 40 с.

Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия в педиатрии: пособие для врачей/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская, Т.К. Верхозина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 48 с.

Шапкин, В. И. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html.

Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия)/ Л.Г. Агасаров. - М.: Арнебия, 2015. - 192 с: 24 ил.
Актуальные вопросы рефлексотерапии и традиционной медицины в области профилактики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями: сб. тез. I Байкал. междунар. симп. "Традиционная медицина и реабилитация"/ Ред. О.Ю. Киргизова, Ред. И.В. Валуева. - Иркутск, 2015. - 88 с.
Киргизова, О.Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 88 с.
Методы рефлексотерапии: монография/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов, И.В. Валуева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 192 с.
Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия алкогольной зависимости, наркомании, табакокурения: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с.
Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапевтические принципы лечения боли: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, Ю.А. Киргизов, В.В. Ушаков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с.
Валуева, И.В. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-

bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача»** – https://www.rosmedlib.ru/;
Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Лекарственная рефлексотерапия (фармакопунктура)	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[9] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказани специализированной медицинской помощи в условиях дневног стационара и (или)специализированной медицинской помощи стационарных условиях и (или) первичной специализированно

[9] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

	медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или)медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.
Модуль 2. Лекарственная рефлексотерапия (фармакопунктура)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или)специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или)медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается работниками организации.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции модулей 1-2, за исключением лекций по темам 1.5, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия»» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Лекции по теме 1.5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия»», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия»» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237,
с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек. Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия»», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной
из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию
по специальности «Рефлексотерапия»», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия»» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3.4. Организация образовательного процесса

Лекции и занятия семинарского типа при реализации Программы проводятся очно.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом.